

# PROJET D'ETUDES SUPERIEURES ET UNIVERSITAIRES

## « Une Bonne Orientation pour une Meilleure Insertion... »

La construction du Projet d'Études Universitaire et Professionnel s'inscrit dans un processus continu.

Aujourd'hui, la Commission Technique de l'Agence Nationale des Bourses du Gabon, souhaite donner une vision de la réussite qui tienne compte des opportunités, des contraintes et des obstacles que rencontrent les étudiants à chacune des étapes de leur formation : accès à l'université, parcours (cursus), obtention du diplôme et insertion socioprofessionnelle.

Elle estime dans sa définition de la réussite qu'il s'agit d'un processus au cours duquel l'étudiant acquière des connaissances et des compétences dans un cadre de formation, qui doit contribuer à son développement social, professionnel, scientifique, artistique, culturel, civique et personnel.

Cette démarche permet de :

- Soutenir l'engagement de l'État envers ses étudiants ;
- S'attaquer aux écarts de réussite ; - Contribuer à l'amélioration des conditions et de la qualité de la formation, afin de rendre les étudiants gabonais aussi compétitifs et efficaces pour la nation que d'autres;
- Maintenir les exigences du Gouvernement en matière de formation;
- Améliorer les objectifs de scolarisation à tous les niveaux (états généraux de l'éducation...) ; - Sensibiliser au programme d'Excellence et d'Émergence voulue par le chef de l'État ;

La Commission Technique procède ainsi pour prendre en compte l'ensemble des systèmes de formations des académies universitaires auxquelles sont « assujettis » les étudiants gabonais bénéficiaires de l'allocation d'études, à travers le monde.

Ce décryptage explique la mise en place d'une fiche disposant de certaines informations qui permettront à la Commission de comprendre le cheminement universitaire de chaque étudiant, afin de mieux l'orienter et l'encadrer.

Ce qui sous-entend qu'elle conseille fortement de songer à un projet d'études universitaires dès la première inscription à l'université et pourquoi pas depuis la classe de seconde ou de première. Afin qu'une fois en classe de terminale, le futur ou potentiel étudiant fasse le « choix judicieux ».

Afin de mettre en place un document uniforme tenant compte des exigences et complexités des différentes académies, la Commission se propose de concevoir « un Projet d'Études Universitaires».

Il s'agit d'une fiche comportant des questions et permettant à l'étudiant, en y répondant d'apporter les éclaircissements nécessaires qui vont permettre de déceler son projet d'études et de suivre plus aisément son parcours.

Cette dernière permettra d'améliorer et d'approfondir la réflexion sur l'adéquation formation emploi et surtout de prendre les bonnes décisions.

### ✓ DISPOSITIONS GENERALES DU DOCUMENT :

1. Présentation du cadre : cadre de formation qui accueille l'étudiant, le statut de l'établissement, le système qui y est appliqué ainsi que l'offre et les coûts de formation ;
2. Présentation du cursus : l'étudiant décline son cursus en nombre d'années d'études, du bac au niveau actuel et présente de façon détaillée, les matières, les volumes horaires et bien d'autres détails en rapport avec la filière choisie ;
3. Présentation du Diplôme et de la filière d'études : l'étudiant présente le diplôme envisagé et décrit le parcours nécessaire pour aboutir à ce dernier (nombre de crédits, nombre de semestres, diplômes intermédiaires, les responsables du ou des programmes...) ;
4. Motivation du projet d'études : l'étudiant décline les objectifs qui le conduisent à opter pour la filière et le diplôme final envisagé ;
5. L'engagement vis-à-vis de l'Etat : Il s'agit d'octroyer au document un caractère juridique, équivalent à une obligation de respect de l'engagement sur l'honneur pour le respect du projet envisagé ;
6. Sensibilisation : Sensibiliser l'étudiant à son devenir professionnel en l'impliquant dans une démarche interactive ;
7. La Prise de Conscience : Permettre à l'étudiant de faire sa propre analyse sur l'évolution de son projet et de celle son épanouissement.

## FICHE DE PROJET D'ETUDES SUPERIEURES ET UNIVERSITAIRES

### 1. IDENTIFICATION :

Nom et Prénom: \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

Avez-vous un passeport : OUI  NON

N° du Passeport : \_\_\_\_\_

Date de validité : \_\_\_\_\_

Êtes-vous Résident ? Au Gabon  A l'Etranger

Si étranger, précisez : \_\_\_\_\_

Avez-vous un visa ? OUI  Non

Date d'obtention du visa : \_\_\_\_\_

Validité du visa : \_\_\_\_\_

N° du titre de séjour : \_\_\_\_\_

Validité du titre de séjour : \_\_\_\_\_

Adresse dans le pays étranger : \_\_\_\_\_

### 2. CURSUS:

\_\_\_\_\_

Lycée où la classe de seconde a été effectuée : \_\_\_\_\_ Moyenne annuelle : \_\_\_\_\_

Lycée où la classe de Terminale a été effectuée : \_\_\_\_\_ Moyenne annuelle : \_\_\_\_\_

Baccalauréat série : \_\_\_\_\_ Mention au Baccalauréat : \_\_\_\_\_

### **Cycle d'études envisagé:**

Durée de la formation envisagée : \_\_\_\_\_

Niveau d'études	Nombre de Semestres effectués	Nombre de Semestres restants	Résultats actuels	Observation
Année de Langue (ADL)				
National Diploma (ND)				
Bachelor of Technology (BTEC)				
Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)				
Brevet de Technicien Supérieur (BTS)				
Licence Fondamentale (LIC)				
Licence Professionnelle (LICP)				
Autre (Préciser)				

**DECRIVEZ VOTRE PROJET D'ETUDES :**

Y aura-t-il un (des) Diplôme(s) intermédiaire(s) ? Oui/non

Si oui Précisez la nature : \_\_\_\_\_

Le lieu : \_\_\_\_\_

Avez-vous un stage à effectuer ? Oui  non

Si oui Précisez le lieu : \_\_\_\_\_

La période (Durée) : \_\_\_\_\_

Sera-t-il rémunéré ? Oui  non

Si oui Précisez le montant de la rémunération : \_\_\_\_\_

Avez-vous une soutenance à passer ? Oui  non

Si oui Précisez la période : \_\_\_\_\_

#### **4. ENGAGEMENT:**

Je soussigné(e) \_\_\_\_\_

certifie, que les informations mentionnées ci-dessus sont exactes, conformes et vérifiables.

Fait à \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_